

الدرس الأول

الشدة

الوحدة الخامسة

١- الشدة مع حركة الفتح والمد بالألف (ء)

اقرأ ولاحظ

فَصَّ صَا = فَصَّا

حَقَّقَ قَ = حَقَّا

وَفَّ فَ = وَفَّا

بَدَّدَ بَدَّ = بَدَّا

خَصَّ صَا = خَصَّا

خَصَّصَ خَصَّ = خَصَّصَا

دَعَّ عَا = دَعَّا

دَعَّ عَ = دَعَّا

تكریب (ا)

سَنَّ

هَشَّ

بَثَّ

حَيَّ

حَجَّ

رَدَّ

غَشَّا

حَفَّا

زَوَّا

حَلَّا

غَطَّا

هَبَّا

فَتَّحَ + فَتَّحَ

جَمَعَ + جَمَعَ

قَطَعَ + قَطَعَ

وَقَعَ + وَقَعَ

رَسَخَ + رَسَخَ

دَرَسَ + دَرَسَ

طَوَّفَ + طَوَّفَ

بَحَرَ + بَحَرَ

نَجَرَ + نَجَرَ

وَقَّفَ + وَقَّفَ

حَمَلَ + حَمَلَ

عَدَدَ + عَدَدَ

للمعلم والأباء، يعرف المتعلم أن الحرف المشدد عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك وطريقة الهجاء (ز) دال مشددة بالفتح (زَدَ)، نقرأ كل كلمة على حدة ثم نجمع بين كل كلمتين في صوت واحد لتتعلم الفرق بين الحرف المتحرك بالفتح والمشدد بحركة الفتح.

تدريب (٢) أمثلة قرآنية

وَدَّ	وَصَّى	صَلَّى	قَدَّرَ	نَزَّلَ
ذَرَّةٍ	عَمَّ	عَمَّا	لَمَّا	فَكَرَّرَ
أَحَسَّ	أَحَلَّ	فَتَمَّ	فَصَبَّ	لُجَّةً
رُجَّتِ	غُصِّةٍ	فِضَّةٍ	أَسَّسَ	أَطَّلَعَ
مَنَاعٍ	سَحَّارٍ	سُلَّامًا	فَعَّالٌ	كُبَّارًا
وَهَاجًا	حَلَّافٍ	تَزَكَّى	قَطَّنَا	يَتَمَطَّى
يُمَدِّكُمْ	فَرَدَّهَا	تَلَقَّوْنَهُ	يَتَوَلَّوْنَ	تَبَرَّنَا
مَكَّنَّاكُمْ	فَأَتَمَّهِنَّ	يَصْعَدُ	يَغُرِّدُكَ	ذَكَّيْتُمْ

للمعلم والأباء: نحرص على تحقيق حرف المد بعد الحرف المشدد بمقدار حركتين ولا تنسى المراجعة اليومية لقاعدة المدود والسكون صفحة (٣٢، ٣٩)

الدرس الثالث

اقرأ ولاحظ

الشدة
اللام الشمسية

اللام الشمسية: هي لام تكتب ولا تنطق وخالية من أى تشكيل وليس عليها سكون والحرف الذى يليها يكون مشدداً

تدريب (٣)

الرَّأْسُ

الصَّعِقَةُ

الثَّوَابُ

الطَّارِقُ

الدُّبَابُ

اللَّطِيفُ

التَّرَاقِي

التَّقْوَى

الدَّهْرُ

الرَّاجِفَةُ

السَّجْدُونَ

الزَّبْدُ

لِلدَّكْرِ

لِلصَّلَاةِ

لِلزَّكَاةِ

النَّاسِ

الظَّالِمِينَ

الصَّرْحِ

الثَّقَلَانِ

الصَّانِ

لَعَلْنَا نَتَّبِعُ السَّحَرَةَ

يُولِجُ اللَّيْلُ فِي النَّهَارِ

هُوَ الثَّوَابُ الرَّحِيمُ

وَأَنَّهُ وَلِمَنَ الصَّدِيقِينَ

الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ

وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ

للمعلم والأباء: يتم قراءة الكلمات من خلال مقطعين الأحمر (الطَّاء) ثم الأزرق (رَق) ثم تقرأ تجميعاً ثم تعاد مرة ثانية بدون تقطيع والهدف من التقطيع فى أول مرة تمكين القاعدة الجديدة، يعرف المتعلم أن حرف المد يسقط إذا التقى بالساكُن مثل (فِي الثَّانِي)

تدريب (٤) أمثلة قرآنية

وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ

الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ

فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى

كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ

قَتَلَهُمُ اللَّهُ أُنَّى يُؤْفَكُونَ

أَوْ لَتَعُودَنَّ فِي مِلَّتِنَا

وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ

فَلَمَّا تَغَشَّيْهَا حَمَلَتْ

فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ

وَأَنَّكُمْ لَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ

وَأَنَّ اللَّهَ عَلَّمُ الْغُيُوبِ

وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ

وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ

لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ

وَأَبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى

للمعلم والأباء: تحرص على مراجعة الأمثلة القرآنية على السكون والتنوين من صفحة (٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٨ ، ٥٩) يعرف المتعلم أن همزة الوصل إذا جاءت في وسط الكلمة لا تنطق مثل كلمة (وَاتَّبِعُوهُ)

الدرس الأول

الشدة

اقرأ ولاحظ

٢- الشدة مع الكسرة والمد بالياء (٣)

عَفْ فِ = عَفِّ

رَبَّ بِ = رَبِّ

جَدُّ دِ = جَدِّ

أَذْذِى = أَذِّى

حَقِّ

قَرِّ

قَطِّ

رَبِّ

مَكِّ

صَلِّ

عَمِّى

جَدِّى

أُمِّى

هَزِّى

فِصِّ

بُنِّ

تدريب (١)

عَلَّمَ ← عَلَمَ

مَلَّكَ ← مُلِكَ

فُصِّلَ ← فَصَلَ

فَسَّرَ ← فُسِّرَ

بَشَّرَ ← بُشِّرَ

قُدِّرَ ← قُدِّرَ

نُزِلَ

ثُوبَ

حُصِّلَ

شُبَّهَ

فُرِعَ

إِيَّكَ

بَشَّى

كُطِّي

زَيْنَ

حَرَّضَ

أَعَزَّةَ

لَعَلَّنَا

عَدَّوَى

بِشَقِّ

عَزَّنِى

للمعلم والآباء: يجمع بين كل كلمتين في القراءة لتمكين قاعدة التشديد مع الفتح وقاعدة التشديد مع الكسر
هام جداً: مراجعة التدريبات على الشدة مع الفتحة من صفحة (٦٢ حتى ٦٥)

الدرس الثاني

الشَّذَّةُ

اقرأ ولاحظ

تدريب (٢) أمثلة قرآنية

فَمَهْلٍ

نُنَجِّيكَ

مُشَيَّدَةٍ

تَصَدَّى

يُعَلِّمُهُ

تُحَدِّثُ

الْفَتَّاحُ

صَرَفْنَا

سَجِيلٍ

مُغَيَّرًا

نُنَكِّسُهُ

يَتَخَبَّطُهُ

قِيَمَةٍ

ثَلَاثَةٌ

نُسْوَى

سَيِّئِينَ

مُحَلِّقِينَ

قَوَّامِينَ

تُسْوَى

طَهْرًا

يُخَوِّفُ

حَرِّقُوهُ

يَتَدَبَّرُونَ

وَبُسَّتِ

يُكَالِفُ

تدريب (٣)

وَيُسَبِّحُونَهُ وَلَهُ يَسْجُدُونَ

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ

وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا

إِنَّ وَلِيَّيَ اللَّهِ

حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ

لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيظٍ

وَلَا نَكْذِبُ بِآيَاتِ رَبَّنَا

لَأَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ

للمعلم والاباء: نحرص على مناقشة المتعلم في أشكال التنوين ليميز بين التنوين المظهر والمقلب والإدغام، مع مراجعة قاعدة المدود والسكون صفحة (٣٢، ٣٩)

الدرس الرابع

الشدة مع الكسرة

افراً ولا حظ

تدريب (٤) أمثلة قرآنية

وَكَذَلِكَ نَفْصِلُ الْآيَاتِ

إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ

ءَامَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ

أَبْلِغْكُمْ رِسَالَتِ رَبِّي

رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ

وَلَا يَحْزَمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ

وَيُثَبِّتُ بِهِ الْأَقْدَامَ

يُسَبِّحُنَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ

وَعَتَوْا عَنْ أَمْرِ رَبِّهِمْ

فَثَبَّتُوا الَّذِينَ ءَامَنُوا

الَّذِينَ يَلْمِزُونَ الْمُطَّوِّعِينَ

ثُمَّ لَا أَصْلَبْنَكُمْ أَجْمَعِينَ

مُكَلِّبِينَ تَعْلَمُونَهُنَّ

وَفِي الرِّقَابِ وَالْغُرَمِينَ

وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ

يُجَدِّلُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَ مَا تَبَيَّنَ

للمعلم والآباء: يعرف المتعلم أن الكسرة مع الحرف المشدد هي الرسم القرآني تأتي تحت الحرف مثل (كُوِّرَتْ) وفي الرسم الإملائي تأتي فوق الحرف وتحت الشدة مثل (تُخَذِّثُ)، هام جداً: مراجعة التدريبات على السكون والتدريبات على التنوين والتشديد مع الفتح

الفلاح

مَرَّ أَمِيرٌ مِنَ الْأَمْراءِ بِفَلاحٍ يَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ ثَمَانِينَ عَامًا
وَجَدَهُ يَغْرِسُ نَخْلًا، فَقَالَ لِلْفَلاحِ هَلْ سَيَطُولُ بِكَ الْعُمُرُ
حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهِ وَهُوَ لَا يُنْتِجُ إِلَّا بَعْدَ سِنِينَ
طَوِيلَةٍ وَقَدْ فَنَى عُمُرُكَ، فَقَالَ الْفَلاحُ لِلْأَمِيرِ: غَرَسَ مَنْ
قَبْلَنَا فَأَكَلْنَا وَنَغْرِسُ لِيَأْكُلَ مَنْ بَعْدَنَا فَتَذَكَّرَ
الْأَمِيرُ حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ (إِذَا قَامَتِ الْقِيَامَةُ وَفِي يَدِ
أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا).



تدريب (٦) على الرسم الإملائي

الأذان

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ قَالَ حِينَ
يَسْمَعُ النِّدَاءَ: اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةُ التَّامَّةُ وَالصَّلَاةُ
الْقَائِمَةُ، آتِ مُحَمَّدًا الْوَسِيلَةَ وَالْفَضِيلَةَ، وَابْعَثْهُ
مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ، إِلَّا حَلَّتْ لَهُ الشَّفَاعَةُ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ.



للمعلم والآباء، نحرص على مراجعة دروس القراءة على السكون والتنوين صفحة (٤٩، ٥٨) والقراءة جميعاً وليس هجاء،
ويعرف المتعلم أن الحرف المشدد بالكسر في الرسم الإملائي تأتي الكسرة فوق الحرف تحت الشدة كما هي كلمة (النِّدَاءُ)

الدرس الأول

الشدة

اقرأ ولاحظ

٣- الشدة مع الضمة والمد بالواو (وُ)

عَدُّو - عَدُّو

أَفَف - أَفَف

حِجُّ

فَلَكُ

حَقُّ

جَدُّ

أَيُّ

صَلُّوْا

خَرُّوْا

صَمُّوْا

مِثُّ

عِزُّ

تدريب (١)

حَجَّ - يَحْجُ

دَقَّ - يَدُقُّ

صَبَّ - يَصُبُّ

يَفَرُّ - فَرَّ

يَخْطُ - خَطَّ

لَفَّ - يَلْفُ

يُمَلِّ

فَوَلِّ

يَحِلُّ

يَكْفُ

يَوَدُّ

تُبَعِّ

زُيِّنَ

زُقُومِ

يُدَبِّرُ

تَرَبُّصُ

صَدُّوْكُمْ

تَبَيَّضُ

بِخْمُرِهِنَّ

وَسَبَّحَهُ

وَوَدُّوْا

للمعلم والأباء: الحرف المشدد عبارة عن حرفين الأول ساكن (أَف) والثاني متحرك بالضم (فَأ) (أَفَف) نحرص على مراجعة التدريبات على التشديد بالفتح والكسر

الدرس الثاني

الشدة مع الضمة

اقرأ ولا حظ

تدريب (٢) أمثلة قرآنية

يَخْتَصُّ	كَطِي	فَأُمُّهُ	تَمْرٌ
الشَّقَّةُ	السِّرِّ	يَتَطَهَّرُونَ	الرَّبْعُ
التَّنُورُ	يَخْرُونَ	كُرْسِيِّه	يُبَدِّلُ
يَمْنُونَ	تُبَوِّئُ	النَّعْمَةِ	الصِّرَاطُ
يُكَوِّرُ	لَيَوْلَنَّ	صَبَّارٍ	غُدُوَّهَا
يُؤَلِّفُ	عَلَيَّوْنَ	أُمِّيُونَ	كُلُّهِنَّ
يُسَيِّرُكُمْ	عِصِيَّهِمْ	يَسْمَعُونَ	يُدْعُونَ
نُؤْلِهٖ	الْحَيُّ	مَتَّعَنَا	أَدْلُكُمْ

للمعلم والآباء: نحرص على سماع الكلمات من كل متعلم على حدة ولا تنسى مراجعة درس السكون والتنوين والتدريبات عليها.

OsraWay.com

٧١



www.Cryp2Day.com

هذكرات جامزة للطباعة

طريق الأسرة



Book Now
www.nutq.tech

@nutq_academy



الدرس الثالث

الشدة مع الضمة

اقرأ ولاحظ

تدريب (٣) أمثلة قرآنية

وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا

فَنُقِصَّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ

ذَٰلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ

كَلِمَةً الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى

ثُمَّ تَرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ

وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا

قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا

يَعْلَمُ مَا يُسِرُّونَ وَمَا يُعْلِنُونَ

يَمْنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا

بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ

قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ

وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا

لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ

يُوسُفُ أَيُّهَا الصِّدِّيقُ أَفْتِنَا

وَلَا يُرَدُّ بَأْسُنَا عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ

وَأَحْلَوْا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ

للمعلم والأباء: مع هذه الأمثلة يتم مراجعة أمثلة قرآنية على التشديد بالفتح والكسر صفحة رقم (٦٥، ٦٨)
تحرص على سماع التدريب من ككل متعلم على حدة

الدرس الثالث

مراجعة

اقرأ ولا حظ

تدريب (٤) أمثلة قرآنية

رَبِّ نَجِّنِي وَأَهْلِي مِمَّا يَعْمَلُونَ

وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ

تَنْزِلُ عَلَى كُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ

هَلْ أَنْتُمْ عَلَىٰ مَنْ تَنْزَلُ الشَّيَاطِينُ

وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ

إِنَّ رَبَّكَ لَيَعْلَمُ مَا تُكِنُّ صُدُورُهُمْ

فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتْ الْجِنَّ

يَجِبَالٍ أَوْيَىٰ مَعَهُ وَالطَّيْرَ

فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمْ عَذَابٌ يَوْمَ الظُّلَّةِ

إِنَّا مُنْجُوكَ وَأَهْلَكَ إِلَّا أَمْرَاتَكَ

وَجَعَلْنَا ذُرِّيَّتَهُ هُمُ الْبَاقِينَ

يَقُولُ أَءِنَّكَ لَمِنَ الْمُصَدِّقِينَ

عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَعَلَيْهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُتَوَكِّلُونَ

وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ

قُلْ سَمُّوهُمْ أَمْ تُنَبِّئُونَهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ

وَرَفَعَ أَبَوَيْهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا

للمعلم والاباء: يسمع قراءة التدريب من كل متعلم على حده، مع مراجعة التدريبات على التشديد من صفحة (٦٢) حتى (٧٢)

تدريب (٣)

الشدة

اقرأ ولاحظ

تدريب (٥) على الرسم الإملائي

عَظَمَةُ اللَّهِ

خَلَقَ اللَّهُ الْحَيَوَانَاتِ وَجَعَلَ لِكُلِّ حَيَوَانٍ مِنْهَا سِلَاحًا
يُدَافِعُ بِهِ عَنْ نَفْسِهِ إِذَا تَعَرَّضَ لِلْخَطَرِ ، فَلِأَسَدٍ لَهُ
أَسْنَانٌ قَوِيَّةٌ ، وَلِلْفِيلِ خُرْطُومٌ ، وَالطَّيُورُ كَالْعَصَافِيرِ
تَسْتَطِيعُ أَنْ تَطِيرَ بِسُرْعَةٍ وَتَنْجُو بِنَفْسِهَا مِنْ أَيِّ هَلَاكِ
تَتَعَرَّضُ لَهُ فَسُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَ
فَسَوَى وَقَدَّرَ فَهَدَى.



تدريب (٦) على الرسم الإملائي

نِعَمُ اللَّهِ

سَخَّرَ اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْكَوْنِ فَهَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ
نَأْكُلُ لَحُومَهَا ، وَمِنَ الْغَابَاتِ نَأْخُذُ الْأَخْشَابَ فَنَصْنَعُ
مِنْهَا بُيُوتًا وَأَثَاثًا ، وَمِنَ الثَّبَاتَاتِ كَالْقَمْحِ وَالذُّرَّةِ وَالْقُولِ
نَحْصُلُ عَلَى الْغِذَاءِ ، فَالْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى النِّعَمِ كُلِّهَا مَا عَلِمْنَا
مِنْهَا وَمَا لَمْ نَعْلَمْ.



الدرس الأول

١- الشدة مع التنوين

اقرأ ولاحظ

صَبُّ - صَبٌّ

فَلِكٍ - فَلِيٌّ

أَبِّ - أَبًّا

طِبَّ

طِبِّ

طِبًّا

طِبَّ

قَوِيَّ

قَوِيٍّ

قَوِيًّا

قَوِيَّ

فَظًّا

صُمًّا

حَقًّا

حَيًّا

شَكِّ

عَدُوٍّ

مَرَدٍّ

عُتُوٍّ

حَفِيٍّ

كُلِّ

فَظَلَّ

شَرُّ

حُبًّا

شَقِيٍّ

غِلِّ

عَفْوًا

عَرَبِيٍّ

وَلِيِّ

دُرِّيٍّ

عِزًّا

للمعلم والآباء: هام جداً بعد الانتهاء من هذا الدرس وقبل الانتقال إلى الدروس التالية مراجعة ما سبق وذلك بداية من الصفحة ٣٩ حتى ٧٦ والهدف من المراجعة تمكين القراءة تجميعاً وبدون هجاء ورفع مستوى الضعيف

الدرس الثاني

الشدة مع التنوين

اقرأ ولاحظ

تدريب - أمثلة قرآنية

النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا

يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ

وَأَنَّ الَّذِينَ اخْتَلَفُوا فِيهِ لَفِي شَكٍّ

فَلَمَّا اسْتِئْذِنُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ

وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا

وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ

يُدْعُونَ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ دَعًّا

وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ

لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا لَنَا فِي بَنَاتِكِ مِنْ حَقٍّ

وَإِنِّي عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ

بَلَى وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا

وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ

تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا

يَسْأَلُونَكَ كَأَنَّكَ خَفِيٌّ عَنْهَا

للمعلم والأباء: يسمع قراءة التدريب من كل متعلم على حده، ولا تنسى المراجعة بداية من الوحدة الثالثة صفحة رقم (٣٩) وحتى (٧٦) وذلك قبل البداية في (أحكام الترتيل) .