

الدرس الأول

السُّكُونُ (ء)

الوحدة الثالثة

١- السكون في الرسم القرآني (ء)

اقرأ ولاحظ

بَب-بُ-بْ	أَبْ	تَا-تِي-تُو	أَتْ
ثَث-ثُ-ثْ	أَثْ	جَا-جِي-جُو	أَجْ
حَ-حِ-حُ	بَحْ	خَا-خِي-خُو	أَخْ
عَ-عِ-عُ	أَعْ	لَا-لِي-لُو	أَلْ
أَنْ	هَبْ	قَطْ	بَسْ
صَلْ	سِرْ	إِذْ	عِظْ
دُقْ	شُدْ	رُجْ	فَزْ
رَكْ	عِشْ	صُغْ	كَيْ
		لَوْ	

للمعلم والأباء: يعرف المتعلم أن السكون عكس الحركة ، والسكون في الكلمات القرآنية يكون مثل رأس الحاء (ء)
ومطريقة التهجي للقاعدة (أ) نون سكون (أَنْ) تقرأ مرة بالهجاء ثم نعيد القراءة بدون هجاء (أَنْ، هَبْ، قَطْ)

الدرس الثاني

السُّكُونُ (٢)

اقرأ ولا حظ

لتدريب (١) أمثلة قرآنية

يَغْفِرُ	نَعْبُدُ	يَهْبِطُ	شِئْتَ
أَجْدَرُ	يُشْرِحُ	تَكْسِبُ	أُقْسِمُ
يَصْنَعُ	أَنْعَمَ	نَلْعَبُ	أَضْحَكَ
أَطْمَعُ	فَأَخْرَجَ	يُظْهِرُ	أَسْرَفُ
أَلْقَى	يُحْيِي	يَدْخُلُ	أَتَقَنَ
أَرْسَلَ	أَذْهَبَ	أَبْصَرَ	مَشَى
يَهْدِي	أَوْهَنَ	كَيْدُ	فَرَّغْتَ
تَبْخَلُوا	أَصْغَتْ	خِزْيٍ -	يَخْطِفُ

للمعلم والأبناء: تقرأ الكلمات من خلال المقاطع مقطع باللون الأحمر (شِدْ) ثم مقطع باللون الأزرق (تْ) ثم تقرأ جميعاً (شِئْتَ) وهكذا في جميع الأمثلة، ولا تنسى القراءة اليومية لصفحة (١٨ ، ٣٢ ، ٣٩) مع مراجعة تدريبات على المدود صفحات (٣٤ حتى ٣٧)

الدرس الثالث

السُّكُونُ (٢)

اقرأ ولاحظ

تدريب (٢) أمثلة قرآنية

يُزْجَى	يَمْحَقُ	يَتَلُونَ	أُفْرِغْ
يُدْرِيكَ	رِحْلَةَ	إِطْعَامُ	أَتَوَّهْ
مِثْلَهَا	يُثْبِتُ	عَسْعَسَ	يَتَلُونَ
فَدَمْدَمَ	لَتَأْتُونَ	يَلْمِزُكَ	مُمْسِكَ
يَتَلُوا	أَشْكُوا	يَشْرَبُ	خَمْسِينَ
أَهْلَكْنَا	ءَأَسْجُدُ	عَلَيْهِ	يُعْطِيكَ
مَبْعُوثُونَ	رَأَوْهُمْ	قَضَيْتُمْ	يُوسُوسُ
أَنْزَلِمُكُمُوهَا	فَتَخْطِفُهُ	وَلَيَضْرِبَنَّ	قُوتِلْتُمْ

للمعلم والأباء: يتم قراءة الكلمات من خلال مقطعين اللون الأحمر مقطع واللون الأزرق مقطعا ولا تنسى قراءة قاعدة السكون يومياً صفحة رقم (٣٩) يعرف المتعلم أن الألف التي تأتي عليها صفر مستدير لا ينطق مثل كلمة (يَتَلُوا)

الدرس الرابع

اقرأ ولاحظ

السُّكُونُ (ج)

ألف الوصل واللام القمرية (أَلْ)

تدريب (٢) أمثلة قرآنية

أَلَاذُّ قَى أَلْبُ رُوج أَلَا رُور

أَلَجَمُ عَانِ أَلَا بِيْر أَلَو دُود أَلَا لِيْق

أَلُ وَادَ أَلَا كِف أَلَا رِعَة أَلَا ل

أَلَهَوِ أَلِيَهُودُ أَلِيَوْمُ أَلْخَوْفُ

أَلَوَاقِعَةُ أَلَمَلِكُ أَلْجَحِيمُ أَلْكَرِيمُ

وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ سَنَسِيْمُهُ عَلَى الْخَرْطُومِ

كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ

فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ يُضَعِّفُ لَهُمُ الْعَذَابُ

للمعلم والأبناء: همز الوصل يؤدي بها للتوصيل إلى النطق بالحرف الساكن واللام القمرية: هي لام تكتب وتنطق ويكون عليها سكون ظاهر تسبق دائماً بهمزة وصل وتأتي بعدها الحروف المجموعة في قول (أَنْبَغُ حَجَجَكَ وَخَفَ عَقِيمَهُ) طريقة الهجاء: ألف وصل تبدأ بها (أ) لام قمرية (ال) ... وهكذا، نحرص على عدم المد في حروف المد في الوصل إذا جاء بعدها حرف ساكن مثل كلمة (نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ) (عَلَى الْخَرْطُومِ)

الدرس الخامس

السُّكُون

اقرأ ولا حظ

تدريب (٤) أمثلة قرآنية

هُوَ أَغْنَىٰ وَأَقْنَىٰ

وَيَقْضُونَ أَيْدِيَهُمْ

وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ

خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ

حَدِيثُ الْجُنُودِ

وَأَوْفُوا بِعَهْدِي

هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَىٰ

أَفْعَصَيْتَ أَمْرِي

يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ

هُوَ يُبْدِي وَيُعِيدُ

كَهَشِيمِ الْمُحْتَظِرِ

وَأَتُونِي مُسْلِمِينَ

وَيُخْرِجُ أَضْغَانَكُمْ

فَأَحْبَطَ أَعْمَلَهُمْ

وَكَرِهُوا رِضْوَانَهُ

قَالَتِ الْأَعْرَابُ

بِخَيْلِكَ وَرَجْلِكَ

وَأَجْلِبْ عَلَيْهِمْ

أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ

خُذْهَا وَلَا تَخَفْ

وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ

وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ

فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ

وَأَنْ أَقِمْ وَجْهَكَ

يَمْشِي عَلَىٰ رَجْلَيْنِ

فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ

فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ

للمعلم والآباء: تقرأ الأمثلة أكثر من مرة ونحرص على السماع لها من كل متعلم على حده ولا تنسى قراءة الأمثلة القرآنية على المدود يومياً صفحة (٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨) مع المراجعة لقاعدة السكون والمدود صفحة رقم (٣٢ ، ٣٩)

الدرس السادس

السُّكُونُ

اقرأ ولا حظ

تدريب (٥) أمثلة قرآنية

أَدْبَرَ يَسْعَى

وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا

قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى

وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ

وَيَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ

صَلَوَاتِهِمْ يَحَافِظُونَ

أَظْلَمَ وَأَطْعَى

يَخْطِفُ أَبْصَرَهُمْ

وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ

أَسْفَلَ سَافِلِينَ

وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَشَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ

قَالَ لَا تَأْخُذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تَرَهِّقْنِي

وَلَا تَجْهَرْ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتْ

يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ

فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا

هُمْ لَا أَمْنٌ عَلَيْهِمْ وَعَهْدُهُمْ رَاعُونَ

فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَفَكَشَفْنَا مَا بِهِ

للمعلم والأبناء: يتم قراءة التدريب لكل متعلم منفرداً مع مراجعة ما تم دراسته من قواعد وأمثلة قرآنية، يعرف المتعلم حروف القلقة أثناء التلاوة وهي (ق. ط. ب. ج. د) يعرف المتعلم أن الف الوصل إذا جاء بعد الحرف الأول في الكلمة لا ينطق مثل (فَأَسْتَجَبْنَا)

OsraWay.com

٤٤



www.Crypt2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

طريق الأسرة



Book Now
www.nutq.tech

@nutq_academy



تدريب (٦) أمثلة قرآنية

وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ

وَالْأَرْضِ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمُهْدُونَ

وَذَلِكَ إِفْكُهُمْ وَمَا كَانُوا يَفْتَرُونَ

شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَرُهُمْ

فَأَخَذَتْهُمْ صَاعِقَةُ الْعَذَابِ الْهُونِ

يُحْيِي وَيُمِيتُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

وُطِيعَ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ

قَالَ وَمَا عَلِمَى بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ

تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ

وَلَا تَعْجَبُكَ أَمْوَالُهُمْ وَأَوْلَادُهُمْ

أَفَمِنْ هَذَا الْحَدِيثِ تَعْجَبُونَ

هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ

فَشَرِبُونَ عَلَيْهِ مِنَ الْحَمِيمِ فَشَرِبُونَ شُرْبَ الْهِيمِ

للمعلم والآباء: نحرص على قراءة التدريب أكثر من مرة، ولا تنسى القراءة اليومية لصفحة (٣٢، ٣٩)

تدريب (٧) أمثلة قرآنية

كَذَلِكَ سَلَكْنَاهُ فِي قُلُوبِ الْمُجْرِمِينَ

أَوْفُوا الْكَيْلَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ

وَأَوْزَتْكُمْ أَرْضَهُمْ وَمَدِيرَهُمْ وَأُمُومَهُمْ

وَلَا تَنْزَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ

فَاعْرِضُوا فَاَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَرِمِ

يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ

وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا

وَأُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ

فَنَادَوْا صَاحِبَهُمْ فَتَعَاطَى فَعَقَرَ

وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ

وَتَرَكْنَا عَلَيْهِمَا فِي الْآخِرِينَ

وَنَصَرْنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ الْغَالِبِينَ

فَكَبِكُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ وَجُنُودُ إِبْلِيسَ أَجْمَعُونَ

لَهُ الْحَمْدُ فِي الْأُولَى وَالْآخِرَةِ وَلَهُ الْحُكْمُ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ

للمعلم والأباء: نحرص على سماع قراءة التدريب من كل متعلم على حدة ، ولا تنسى قراءة القاعدة على الحركات والمدود والسكون صفحة (١٨ ، ٣٢ ، ٣٩) .

الدرس الأول

اقرأ ولاحظ

السُّكُونُ

٢- السكون في الرسم الإملائي (٥)



رَبِّ	أَخْ	جَدَّ	أَوْ	طَبَّ	مِنْ
صِفْ	يَعْ	بُرْ	قُلْ	رُجْ	بُحْ

تدريب (١)

فَوْقَ	فَجَرُ	تَحْتُ	بَعْضُ
قُرْبُ	حُسْنُ	عُمُرُ	أَعْلَمُ
تَنْهَرُ	رَوْضَةُ	نَطْوِي	يُنْسِي
شَرْعِي	يَصْحُو	يَبْدُو	يَرْسُو
الْجَزْرُ	الْمَطَرُ	الْكَوْتَرُ	الْعَرْضُ

للمعلم والأباء: يعرف المتعلم أن السكون في الرسم الإملائي أي (الكلمات غير قرآنية) يأتي على شكل رقم (٥)، تقرأ الكلمات من خلال المقاطع مقطع باللون الأحمر (فَوْ) ثم مقطع اللون الأزرق (ق) ثم تقرأ جميعاً (فَوْق) وهكذا في جميع الأمثلة. يعرف المتعلم أن الف الوصل في الرسم الإملائي تأتي وليس عليها شئ مثل الألف في كلمة (الْجَزْرُ) ولا تنسى القراءة اليومية الصفحة (٣٢، ٣٩) طريق الأسرة

الدرس الثاني

السكون في الرسم الإملائي

اقرأ ولاحظ

تدريب (٢)

مِقْدَارُ

سُنْدُسُ

فَرْحَانُ

أَسْوَارُ

آيْتَيْنِ

آتَوْهُ

يَحْمِي

مِكْوَاهُ

العِقَابُ

الْوَلَاءُ

يُبْصِرُونَ

آمَنْتُ

تدريب (٣)



أَقَمْنَا صَلَاتِنَا عِنْدَ أَوْقَاتِهَا



أَخْرَجْنَا زَكَاةَ أَمْوَالِنَا بِرِضَا أَنْفُسِنَا



صُمْنَا رَمَضَانَ فَصَامَتْ جَوَارِحُنَا



حَجَجْنَا كَعَبَتِنَا بِحَلَالِ أَمْوَالِنَا



كَمَلْتُ أَرْكَانُ إِسْلَامِنَا بَعْدَ شَهَادَتِنَا

للمعلم والأبناء: يتم قراءة الجمل كلمة ... كلمة ثم تعاد قراءة الجملة مرة واحدة ولا تنسى مراجعة ما تمت دراسته من جمل في الدروس السابقة. يعرف المتعلم أن علامة السكون (سك) في الرسم الإملائي إذا جاءت في كلمات القرآن معناها أن هذا الحرف لا ينطق (أ)

الْقُرْآنُ

أُنْزِلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لِيَهْدِيَ إِلَى الْخَيْرِ، فَمَنْ عَمِلَ بِهِ
عَاشَ هَادِيًّ الْبَالِ، وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ آيَاتِهِ وَسَارَ
خَلْفَ هَوَاهُ فَسَوْفَ يَشْقَى فِي دُنْيَاهُ وَفِي آخِرَاهُ،
وَالْعَاقِلُ مَنْ عَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ.



يَوْمُ الْعِيدِ

يَوْمُ الْعِيدِ يَلْبِسُ الْمُسْلِمُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ وَيَذْهَبُ
لِصَلَاةِ الْعِيدِ ، فَيَذْهَبُ الْكِبَارُ وَالْأَطْفَالُ وَالْبَنَاتُ
لِيَشْهَدَ الْجَمِيعُ صَلَاةَ الْعِيدِ فَرِحِينَ حَامِدِينَ خَالِقَهُمْ
عَلَى نِعْمَةِ الْإِسْلَامِ وَسَعَةِ الْأَرْزَاقِ
وَسَلَامَةِ الْأَبْدَانِ.



للمعلم والاباء، يعرف المتعلم ان الف الوصل في الرسم الإملائي تأتي وليس عليها شئ مثل الألف في (الْقُرْآنُ)